

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị
“về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và
đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn huyện**

Thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị “về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” và Chương trình hành động số 82-CTr/TU, ngày 16/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (viết tắt là *Chỉ thị số 29-CT/TW, Chương trình hành động số 82-CTr/TU*); Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị, toàn xã hội; trách nhiệm của các cấp ủy, cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

2. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, đảm bảo sự đồng bộ, thống nhất với thực hiện các chủ trương của Đảng về chính sách xã hội, giáo dục. Xây dựng kế hoạch, đề xuất mục tiêu cụ thể cho từng giai đoạn để triển khai thực hiện có hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp được đề ra trong Chương trình hành động.

3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ, tổng kết thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, Chương trình hành động số 82-CTr/TU.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội quán triệt sâu sắc nội dung Chỉ thị số 29-CT/TW, Chương trình hành động số 82-CTr/TU.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3; 100% các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở (THCS) mức độ 3. Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ

mức độ 2 và nâng cao chất lượng xóa mù chữ cho người lớn bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2025 - 2030:

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi:
- + Huy động trẻ 05 tuổi đến lớp đạt: 99,97%.
- + Số trẻ 06 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt: 100%.
- + 100% đơn vị cấp xã được công nhận kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi. Huyện Lạc Dương tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi.

- Phổ cập giáo dục tiểu học:
- + Số trẻ 06 tuổi huy động vào lớp 1 đạt: 99,97%.
- + Số trẻ ở độ tuổi 11 hoàn thành chương trình tiểu học đạt: 98%.
- + Số trẻ đến tuổi 14 hoàn thành chương trình tiểu học đạt: 98,9%.
- + Củng cố và duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học: 100% đơn vị cấp xã đạt mức độ 3 và huyện Lạc Dương tiếp tục duy trì kết quả đạt chuẩn mức độ 3.

- Phổ cập giáo dục THCS:
- + Số người trong độ tuổi 15 - 18 tốt nghiệp THCS đạt: 97%.
- + Số người trong độ tuổi 15 - 18 đã, đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt: 90%.
- + Kết quả phổ cập giáo dục THCS: 100% đơn vị cấp xã đạt chuẩn mức độ 3. Huyện đạt chuẩn mức độ 2.

- Kết quả xóa mù chữ:
- + Số người trong độ tuổi 15-35 biết chữ đạt: 99,5%.
- + Số người trong độ tuổi 15-60 biết chữ đạt: 98,7%.
- + 100% đơn vị cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Huyện Lạc Dương tiếp tục duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Kết quả phân luồng học sinh sau THCS: Phân luồng học sinh sau THCS phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đảm bảo học sinh được ra lớp theo nguyện vọng của mình.

2.2. Giai đoạn 2030 - 2035:

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi:

- + Tăng cường huy động số trẻ 05 tuổi đến lớp đạt: 99,99%.
- + Số trẻ 06 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt: 100%.
- + 100% đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi. Huyện Lạc Dương tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi.
- Phổ cập giáo dục tiểu học:
 - + Huy động trẻ 06 tuổi vào lớp 1 đạt: 100%.
 - + Số trẻ ở độ tuổi 11 hoàn thành chương trình tiểu học đạt: 99%.
 - + Số trẻ đến tuổi 14 hoàn thành chương trình tiểu học đạt: 99%.
 - + Củng cố và duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học: 100% đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt mức độ 3 và huyện Lạc Dương tiếp tục duy trì kết quả đạt chuẩn mức độ 3.
- Phổ cập giáo dục THCS:
 - + Số người trong độ tuổi 15 - 18 tốt nghiệp THCS đạt: 98%.
 - + Số người trong độ tuổi 15 - 18 đã, đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt: 95%.
 - + Kết quả phổ cập giáo dục THCS: 100% đơn vị cấp xã đạt chuẩn mức độ 3. Huyện Lạc Dương tiếp tục duy trì kết quả đạt chuẩn mức độ 3.
- Kết quả xóa mù chữ:
 - + Số người trong độ tuổi 15-35 biết chữ đạt: 99,5%.
 - + Số người trong độ tuổi 15-60 biết chữ đạt: 98,0%.
 - + 100% đơn vị cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Huyện Lạc Dương tiếp tục duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Kết quả phân luồng học sinh sau THCS: Phân luồng học sinh sau THCS phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đảm bảo học sinh được ra lớp theo nguyện vọng của mình.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy, quản lý của chính quyền cơ sở

- Quy định rõ trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, tổ chức Đảng và đảng viên trong việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, Chương trình hành động số 82-CTr/TU; kết quả phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông là một tiêu chí đánh giá kết quả công tác hàng năm của cấp ủy và đảng viên.
- Chính quyền từ huyện đến cơ sở chủ động, sáng tạo lồng ghép các nội dung

xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn huyện.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xoá mù chữ cho người lớn, chú trọng xoá mù chữ chức năng.

- Tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện để người trong độ tuổi lao động tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh trên địa bàn huyện.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông

- Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể, các lực lượng xã hội về tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ, phân luồng học sinh thông qua việc đổi mới, đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động bằng nhiều hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình nhằm; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet.

- Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt, có nhiều đóng góp tích cực và đạt kết quả cao trong công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

3. Thực hiện các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật, tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Thực hiện tốt chủ trương về đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm của giáo viên. Nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành giáo dục.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp THCS, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục

ngành nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

4. Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp; tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, đào tạo nghề và chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Chú trọng ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; thực hiện tốt công tác phát triển mạng lưới trường, lớp dân lập, tư thục; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục quốc dân. Rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô lớp học một cách hợp lý; thu gọn các điểm trường trên nguyên tắc tạo thuận lợi cho người dân và phù hợp với điều kiện thực tế (*khoảng cách địa lý, phân bố dân cư, ...*) của từng địa phương; đặc biệt quan tâm đến lớp bán trú ở địa bàn vùng sâu, vùng xa.

- Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, như:

+ Củng cố, phát triển bền vững mô hình trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình cập nhật kiến thức kỹ năng liên quan đến phát triển bền vững nông nghiệp, nông thôn (*kỹ thuật, công nghệ, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa, ...*).

+ Phát triển các trung tâm tin học, ngoại ngữ, giáo dục kỹ năng sống nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

5. Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa, xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân được học tập suốt đời nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

- Tiếp tục ưu tiên hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh, đào tạo nghề, nâng cao kỹ năng, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non, nhà trẻ ngoài công lập.

- Hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp THCS, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, có điều kiện thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông

giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn huyện nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 29-CT/TW, Chương trình hành động số 82-CTr/TU và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Huyện ủy. Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, đơn vị, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện.

2. Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo các đơn vị chuyên môn, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai kế hoạch, đề án, cơ chế, chính sách có liên quan để thực hiện những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp; tăng cường công tác quản lý nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo nội dung Kế hoạch này của Ban Thường vụ Huyện ủy.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn huyện theo chức năng, nhiệm vụ của mình, xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong đoàn viên, hội viên; phổ biến đến toàn thể nhân dân hiểu và cùng tham gia thực hiện tốt chủ trương về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, đẩy mạnh phân luồng học sinh giáo dục phổ thông. Phát huy vai trò giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

4. Giao Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tuyên truyền, theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, Chương trình hành động số 82-CTr/TU và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Huyện ủy; định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy kết quả thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (báo cáo),
- Thường trực Huyện ủy,
- Thường trực HĐND huyện,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- Ủy ban MTTQVN huyện,
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc,
- Các đồng chí Huyện ủy viên,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy, NC.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ



Ya Tjong