

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư “về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn”

Thực hiện Kế hoạch số 130-KH/TU ngày 30/8/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư “về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn” (sau đây viết tắt là *Chỉ thị số 37-CT/TW* và *Kế hoạch số 130-KH/TU*). Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội các cấp, cán bộ, đảng viên, người lao động và Nhân dân về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn phù hợp với nhu cầu người học, gắn kết với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và xây dựng nông thôn mới. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo việc làm, tăng năng suất lao động, tăng thu nhập, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của người dân; giảm nghèo bền vững và bảo đảm an sinh xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xác định đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài của cả hệ thống chính trị trên địa bàn huyện.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm của Chỉ thị số 37 của Ban Bí thư Trung ương Đảng nhằm đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ, tạo đột phá về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền và các cơ quan, đơn vị bám sát nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này để triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đồng bộ từ huyện đến cơ sở, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị và sự tham gia tích cực của các tầng lớp Nhân dân.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, giám sát việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này, đồng thời định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đào tạo nghề cho lao động nông thôn là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài nhằm tạo tính đột phá về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện.

Thường xuyên đổi mới phương thức đào tạo, quy mô đào tạo, tiếp tục thực hiện hiện đại hóa, chuyển đổi số, tăng cường đào tạo nghề thường xuyên, đào tạo lại cho người lao động, nhất là đào tạo các kỹ năng làm việc, tính kỷ luật, tác phong công nghiệp, ưu tiên đào tạo nghề trình độ cao nhằm cải thiện, nâng cao năng suất lao động tiến tới đáp ứng công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn nhằm thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội nhanh, bền vững trên địa bàn huyện.

2. Mục tiêu cụ thể

Phấn đấu hàng năm đào tạo nghề cho khoảng 800 người/năm; trong đó qua tâm đào tạo nghề gắn với quy hoạch sản xuất nông nghiệp, dịch vụ và những ngành nghề thuộc thế mạnh của địa phương. Tỷ lệ người lao động có việc làm sau đào tạo nghề đạt trên 80%, góp phần nâng cao thu nhập của người dân.

Thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng trong giáo dục phổ thông phân đầu thu hút từ 35- 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và 40- 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

Nâng tỷ lệ lao động nông thôn qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ của huyện đạt 25% vào năm 2025 và đạt 30 vào năm 2030 .

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo

ngành phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Thực hiện có hiệu công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Rà soát, hoàn thiện bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động ở từng địa phương; có chính sách đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn. Xây dựng chương trình thực hiện chính sách đào tạo nghề cho lao động, nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030. Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật, bộ đội hoàn thành nghĩa vụ trở về địa phương; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hóa phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, trước khi tham gia thị trường lao động;

- Phát huy vai trò, trách nhiệm giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, hội quần chúng, đẩy mạnh công tác vận động Nhân dân, hội viên, đoàn viên tích cực thực hiện, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37- CT/TW và các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của tỉnh về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, kịp thời phát hiện những thiếu sót và chấn chỉnh nhằm đảm bảo tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng quy định của Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Công tác thông tin, truyền thông

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cán bộ, đảng viên và Nhân dân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, địa phương về tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn. Xác định đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn là chủ trương lớn, nhất quán của Đảng, Nhà nước, sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài, giữ vị trí, vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện.

- Tuyên truyền, vận động lao động nông thôn tham gia học nghề, nhất là lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ chính sách, hộ dân tộc thiểu số, người khuyết tật, người bị thu hồi đất canh tác; giúp người lao động có quan niệm đúng về đào tạo nghề, giải quyết việc làm; nhận thức rõ vị trí, vai trò của vấn đề việc làm và đào tạo nguồn nhân lực là yếu tố quyết định trong việc phát triển kinh tế, cơ cấu lao động của địa phương. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

- Đa dạng các hình thức tuyên truyền, phổ biến, chú trọng tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, mạng xã hội,... Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin để tuyên truyền đầy đủ, kịp thời, sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của tỉnh, huyện về tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, người dân về ảnh hưởng biến đổi khí hậu, tác động của cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn; đồng thời, tuyên truyền, quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề

3. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Xây dựng, cập nhật chương trình đào tạo và thực hiện chuẩn đầu ra theo khung đào tạo chuẩn quốc gia Việt Nam có tham chiếu chuẩn khu vực và quốc tế. Phát triển chương trình đào tạo các ngành, nghề mới và các chương trình đào tạo cho người lao động trong các hợp tác xã, doanh nghiệp theo hình thức vừa học vừa làm ở trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng nghề.

- Ban hành kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, người học; phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; góp phần đào tạo nông dân phát triển toàn diện, có trình độ học vấn, có ý chí, khát vọng, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn xây dựng quê hương đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công

nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hoá, già hoá dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

- Bổ sung các nghề mới, nghề đặc thù thu hút nhiều lao động nông thôn nhằm nâng cao giá trị các sản phẩm chủ lực, phát triển sản phẩm OCOP, các sản phẩm mang đậm bản sắc dân tộc địa phương, gắn với du lịch nông nghiệp nông thôn.

- Đào tạo, tập huấn nâng cao năng lực thực hành, kiến thức về lao động nông thôn trở thành chủ thể sản xuất hàng hóa thực sự, áp dụng công nghệ để phát triển theo hướng chuyên nghiệp hóa, tăng quy mô sản xuất và tham gia các tổ chức kinh tế hợp tác, liên kết với doanh nghiệp trong các chuỗi giá trị

- Đào tạo nghề “*Giám đốc hợp tác xã nông nghiệp*” cho các hợp tác xã nông nghiệp để đảm bảo mục tiêu 80% giám đốc hợp tác xã được đào tạo sơ cấp nghề theo Quyết định số 340/QĐ-TTg, ngày 12/3/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

4. Bảo đảm nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tăng cường nguồn lực, ưu tiên ngân sách nhà nước để đầu tư đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn của huyện. Thực hiện có hiệu chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, hợp tác công - tư nhằm huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động.

5. Nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với phương thức sản xuất phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

- Có chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội từ huyện đến cơ sở phổ biến, quán triệt tuyên truyền sâu rộng Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch số 130-KH/TU đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân; đồng thời, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Huyện ủy phù hợp với tình hình thực tế cơ quan, đơn vị, địa phương; định kỳ tiến hành sơ, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm để tiếp tục thực hiện hiệu quả.

2. Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung trong Kế hoạch này. Triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp tích cực vận động, phổ biến, tuyên truyền, tư vấn học nghề và giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tham gia giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37CT/TW và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Huyện ủy.

4. Ban Tuyên giáo Huyện ủy triển khai công tác tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch của Huyện ủy; chủ trì, phối hợp với các ngành liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 130-KH/TU và Kế hoạch này, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy kết quả thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (*báo cáo*),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (*báo cáo*),
- Thường trực Huyện ủy,
- Thường trực HĐND huyện,
- Ủy ban nhân dân huyện,
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện,
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc,
- Các đồng chí Huyện ủy viên,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy, NC.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Ya Tjong